**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

GUIONCN\_06\_04\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Mecanismos de transporte

**\*** Descripción del recurso

Video que explica de forma sencilla los procesos de transporte celular, difusión y transporte activo.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Membrana celular,difusión simple,difusión facilitada,transporte activo

**\*** Tiempo estimado (minutos)

Quince minutos (15)

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital | X |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3-Dificil

**FICHA DEL PROFESOR**

**En el ladillo**

* Título: Mecanismos de transporte
* Descripción: Video explicativo sobre los mecanismos de transporte celular, difusión y transporte activo.
* Temporalización: quince minutos (15)
* Tipo de recurso: Video
* Competencia relacionada con el recurso: Tratamiento de la información y competencia digital / Establezco semejanzas y diferencias entre los tipos de nutrición que presentan los seres vivos.

**En el contenido**

* Objetivo del recurso: Mostrar a los estudiantes la diferencia entre los tipos de transporte celular, difusión y transporte activo.
* Antes de la presentación: Con el fin de mejorar la comprensión del video, con ayuda de una imagen de membrana celular, repase con los estudiantes la estructura y los componentes básicos de la membrana, aclare que es común a todos los seres vivos y enfatice sobre su función de realizar el intercambio de sustancias con el medio.
* Durante la presentación: Pause el video cuando explican cada uno de los conceptos de difusión simple, facilitada y transporte activo, pregunte a los estudiantes la síntesis del proceso y verifique que hayan comprendido claramente cada concepto. Mencione que aunque no se trata de una explicación de microorganismos, el proceso se realiza de la misma manera para ellos porque también están constituidos por células.
* Después de la presentación: Pida a los estudiantes que elaboren un modelo en un octavo de cartulina de los tres tipos de transporte celular mencionados en el video y que lo presenten la próxima clase con su respectiva sustentación oral.

**FICHA DEL ALUMNO**

* Título: Mecanismos de transporte
* Descripción: Video explicativo sobre los mecanismos de transporte celular, difusión y transporte activo.
* Contextualización:

**Mecanismos de transporte celular**

La membrana celular es una estructura que se encarga de recubrir, proteger y definir a la célula. Está presente en los dos tipos celulares, procariota y eucariota. Además de las funciones mencionadas, la membrana celular también es la encargada de realizar el transporte de sustancias entre la célula y el medio que la rodea, para esto, existen dos mecanismos principales de transporte de sustancias:

* Transporte pasivo: es el proceso que se realiza sin gasto energético y de un campo de mayor concentración de las sustancias hacia un campo donde se encuentran en menor concentración.

Dentro del transporte pasivo se encuentra un proceso llamado **difusión**, que puede ser simple o facilitada. En la **difusión simple**, las sustancias fluyen libremente a través de la membrana de acuerdo con la necesidad de la célula y la disponibilidad de dicha sustancia en el medio. En la **difusión facilitada**, las sustancias deben ingresar a la célula con la ayuda de las proteínas de la membrana, que funcionan como un canal, permitiendo el paso de la sustancia requerida.

* Transporte activo: el proceso se realiza con un gasto energético y de un campo de menor concentración de sustancias hacia un campo donde se encuentran en mayor concentración.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

Mecanismos de transporte

**\*** Video (nombre del archivo flv)

https://www.youtube.com/watch?v=6jSoZVsAjM4

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)